**... / … / 2022**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Trafikle İlgili Kavramlar Etkinliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Günlük yaşamınızda trafik levha ve ışıklı trafik işaret cihazlarından nasıl yararlanıyorsunuz?” sorusuyla derse başlanır.(Sayfa 13) Görseller incelenir. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir ve metinler okutulur.(Sayfa 14) alt geçit-üst geçit-trafik levhası-trafik ışıkları-toplu taşıma-kavramları örneklerle anlatılır. 3. Hazırlanan sunuda yaya, sürücü, toplu taşıma, yolcu, taşıt, yaya kaldırımı, banket, yaya geçidi, alt geçit, üst geçit bilgileri verilir.(Sayfa 15) Etkinlik Yapılır. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 15)Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Işıklı trafik işaret cihazlarının trafik güvenliğine katkısını açıklayın. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur. |

**…………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**